

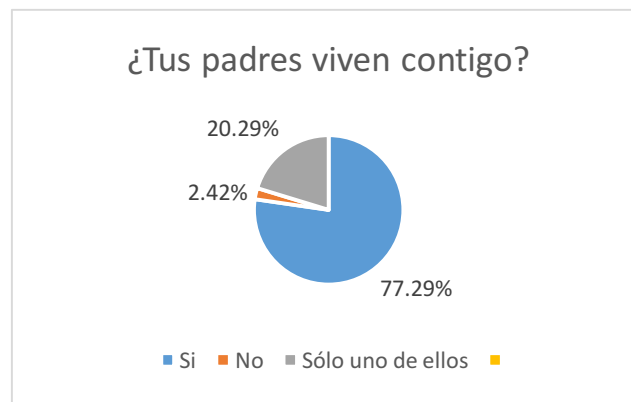


DIAGNÓSTICO CUANTITATIVO

El cuestionario exploratorio aplicado a 207 niños y niñas de la Telesecundaria 10 de Mayo en Tetelcingo, Morelos, arrojó los siguientes resultados:

Bloque 1—Familia

2- La mayoría de las y los jóvenes viven con ambos padres, casi una cuarta parte de ellos vive únicamente con uno, ya sea mamá o papá y una minoría es la que no vive con ninguno.



3- Casi todos los y las encuestadas tienen hermanos.



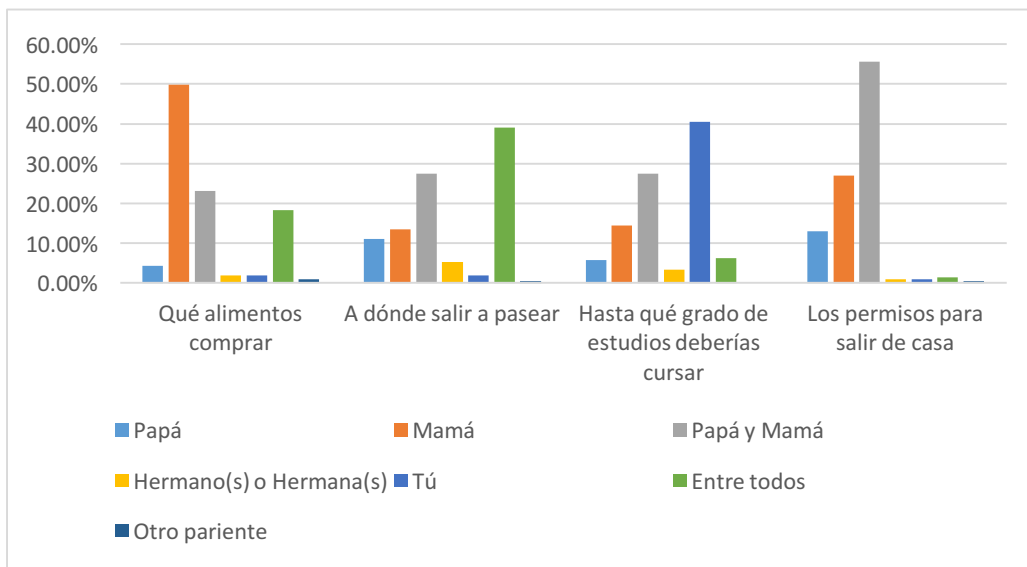
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4



4- Se les cuestionó a los y las alumnas sobre quienes en sus hogares decidían sobre algunas cuestiones básicas del día a día y esto fue lo que respondieron:



5- Al 54.49% de la juventud de la secundaria no la llevan a la escuela, al 40.10% sí los y las lleva su mamá o papá y el 4.83% es llevada a clases por otra persona.

6-La participación activa de los familiares de los y las alumnas en las actividades de la secundaria es alta, el 80.12% de los padres asisten cuando hay juntas escolares, 6.67% de las juntas en la escuela son atendidas por otros familiares de los niños y niñas, el 12.08 de los familiares asiste sólo cuando puede y únicamente el .48% de las y los adolescentes no tiene un familiar que vaya a las juntas.

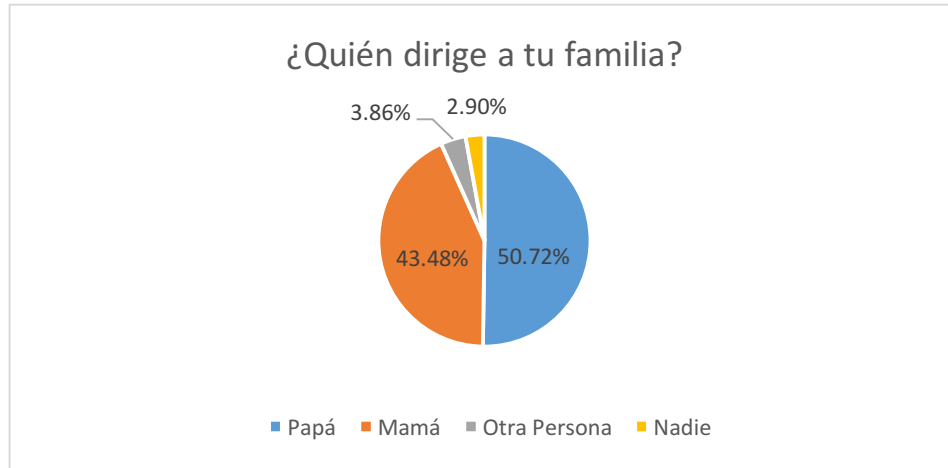
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

7-La mitad de los hogares de la juventud de la secundaria son dirigidos por el padre, la otra mitad es casi en su totalidad dirigida por la madre y el resto por otras personas o por nadie.



8- Las labores domésticas de los hogares del estudiantado son realizadas mayoritariamente por la familia en conjunto (44.93%), las mamás ocupan el segundo puesto (29.47%) mientras que los propios alumnos junto con sus hermanos son el tercer grupo de personas que apoya en las labores domésticas (20.29%). Los padres no participan demasiado en las tareas del hogar (0.97%).

9- Más de la mitad (56.52%) de las y los alumnos no reciben apoyo para hacer la tarea, casi la totalidad de la otra mitad (41.06%) es ayudada por su mamá o papá, mientras que el 2.42% hace la tarea en compañía de algún otro familiar.

Bloque 2- Educación

10- A casi la totalidad de los alumnos y alumnas les gusta ir a la escuela (99.52%) únicamente al 0.48% no le agrada.

11- El 96.62% de las y los estudiantes tienen intenciones de continuar con su formación realizando estudios universitarios mientras que sólo el 2.90% no quiere.

FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA

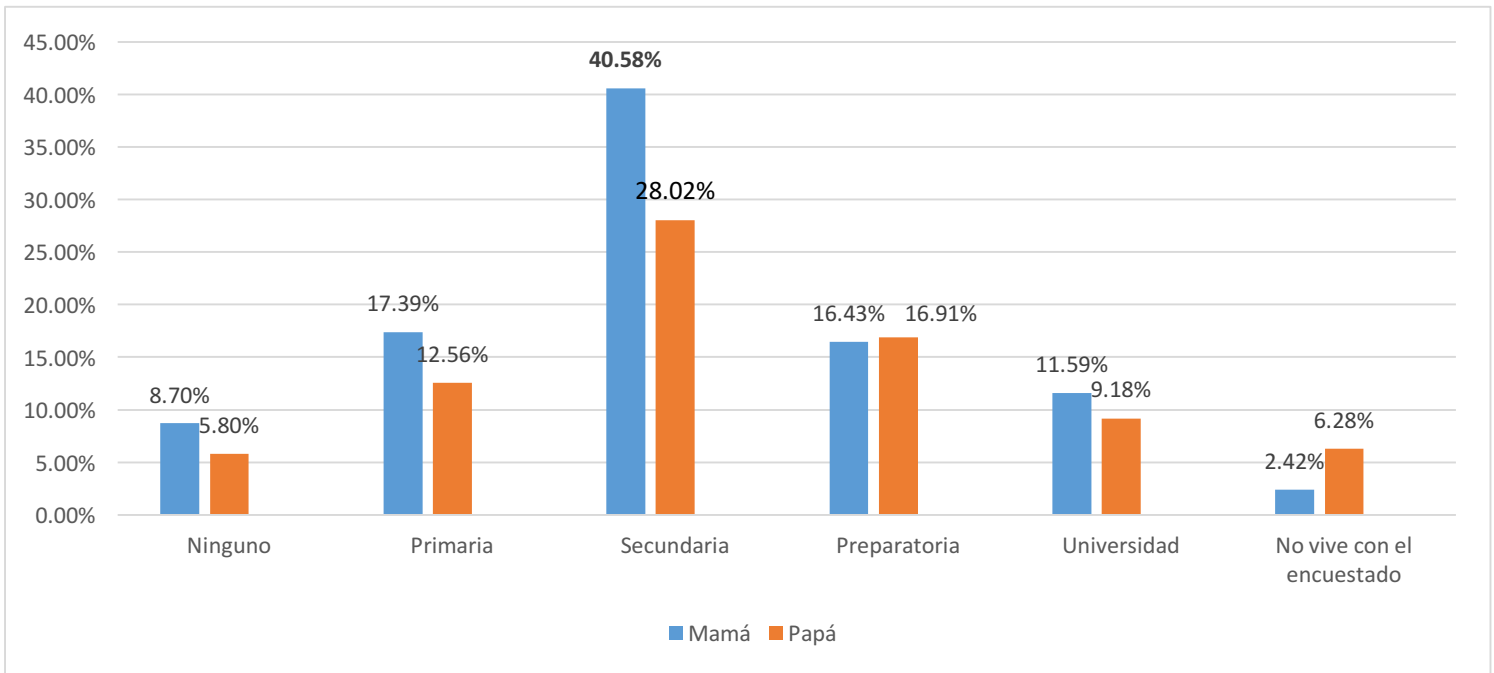


FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4



12- Preguntamos al alumnado si les gustaría trabajar terminando la secundaria y la mayoría (67.15%) respondió que sí pero al mismo tiempo poder continuar estudiando, el 18.84% sólo quieren trabajar, el 6.76% sólo quieren estudiar y el 7.25% aún no sabe que quiere hacer terminando la secundaria.

13-Preguntamos a los y las adolescentes sobre la escolaridad de sus padres y dijeron lo siguiente:



14-La mayor parte del alumnado no ha pensado en abandonar la escuela (85.51%) mientras que los que sí, lo han hecho por diferente causas; no contar con los recursos suficientes 4.35%, no tener buenas calificaciones 4.35%, no encontrarle utilidad 2.42%, no sentirse cómodo(a) con sus compañeros(as).

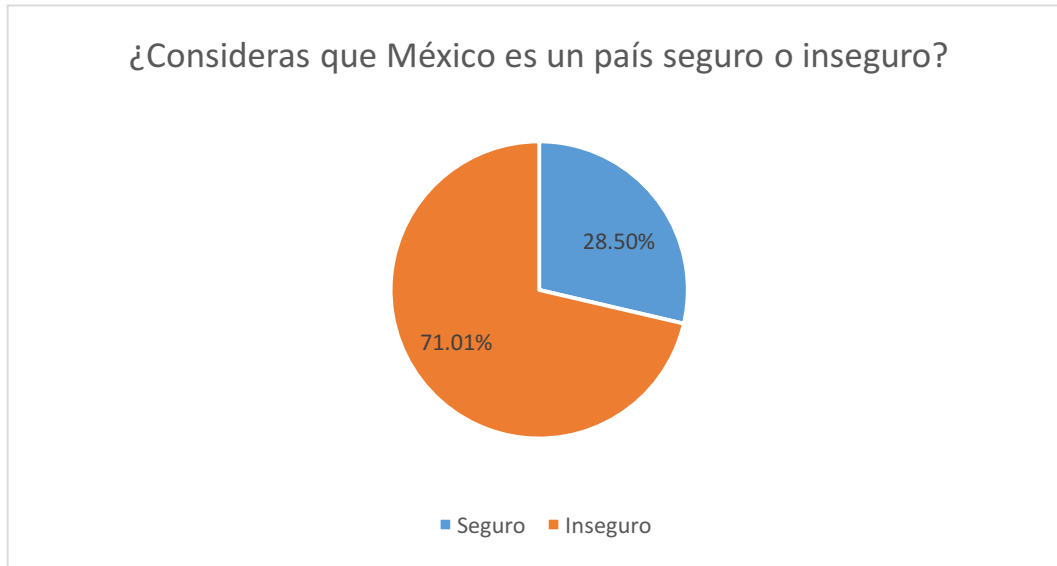
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

15-Respecto a las percepciones de los y las jóvenes entrevistadas, el 71% considera que México es país inseguro. Bajo una percepción de seguridad tan sólo se encuentra el 28.50%



16- La mayor parte de los encuestados y encuestadas dicen hacer un buen uso de sus redes sociales no publicando sus actividades diarias. Sin embargo, un 41.06% reporta que siempre comparte en redes sociales sus actividades, un sector considerable que se pone en situación de vulnerabilidad día con día.



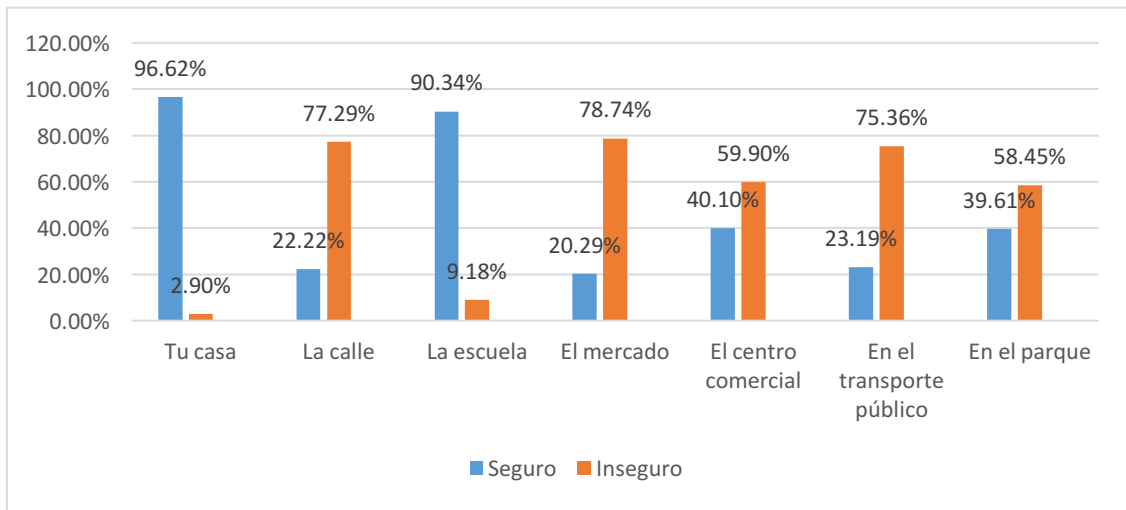
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4



17- Cuestionamos al estudiantado sobre qué tan seguros (as) se sienten en lugares cotidianos. La casa (96.62%) y la escuela (90.34%) fueron identificados como los lugares más seguros; sin embargo, alarma el 2.90 y 9.18% que mencionan que estos lugares son inseguros para ellos. Por otra parte, el mercado (78.74%) y la calle (77.29%) se señalaron como los puntos más inseguros.



18- Casi todas y todos los estudiantes (95.65%) creen que vale la pena denunciar un delito



FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA

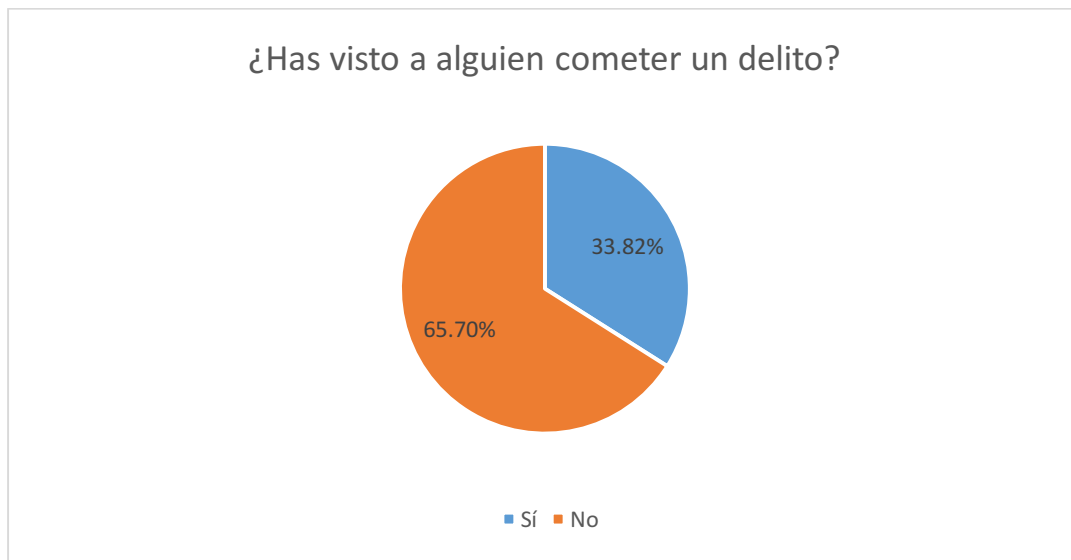


FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

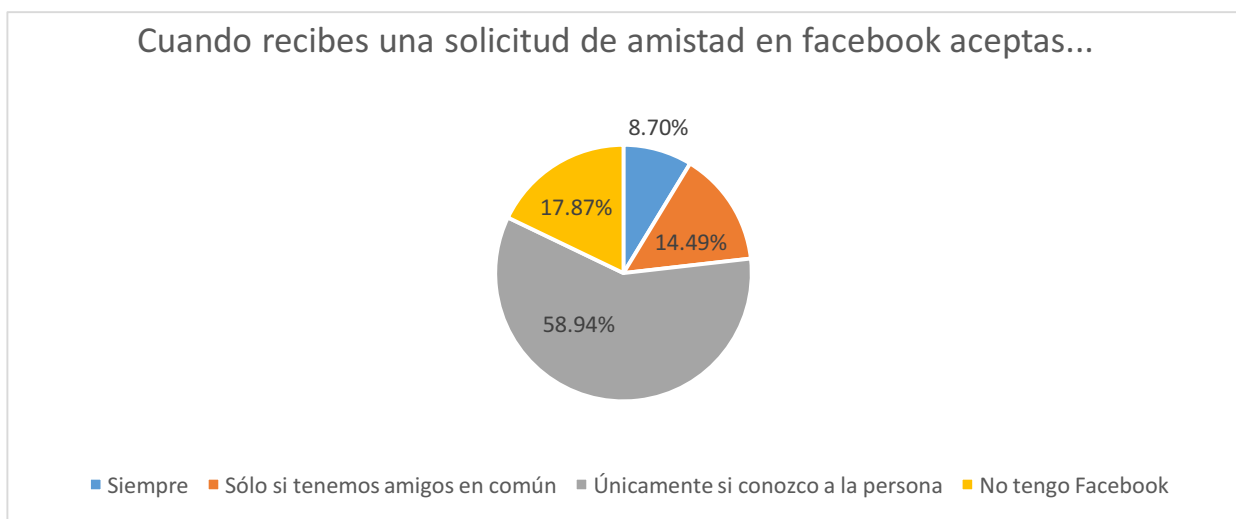
Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

19- El momento del día en el que el estudiantado se siente más inseguro es la noche 49,28%, y más seguro es la mañana 3.86%.

20- Poco más de la mitad de los y las jóvenes (65.70%) no han sido testigos de la comisión de un delito, el otro tanto sí.



21- La mayoría de los y las alumnas dicen hacer un uso responsable de Facebook aceptando únicamente solicitudes de personas que conocen, en contraste un 8.70% acepta que siempre acepta las solicitudes de Facebook.



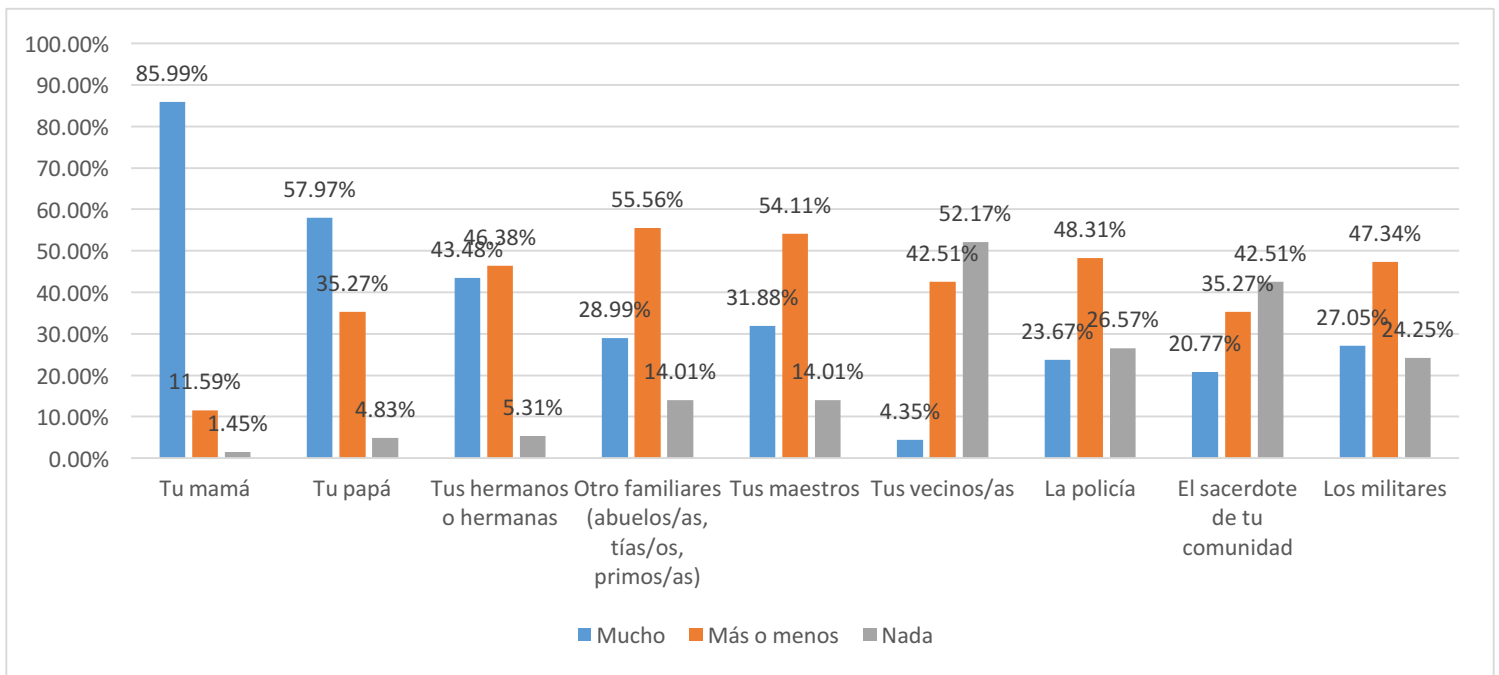
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4



22-Preguntamos a los alumnos qué tanto confían en las personas que conforman su círculo cercano y aquellas instituciones que tradicionalmente son conocidas por su confiabilidad. Con 85.99% las mamás se ubican como la persona en que más confían los y las jóvenes, una cifra que contrasta con la de los padres, pues sólo el 57.97% tienen confianza en ellos. Los vecinos (52.17%) y el sacerdote de la comunidad (42.51%) son las personas en que menos confían los estudiantes, incluso el nivel de desconfianza se encuentra por encima de los militares (24.25%) y la policía (26.57%).



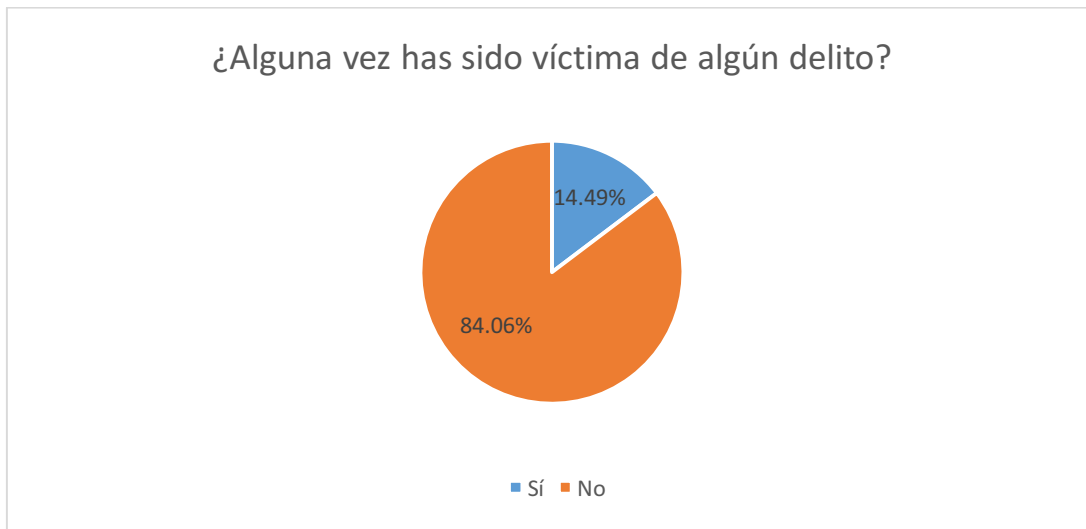
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4



23- La mayor parte de los y las adolescentes (84.06%) no han sido víctimas de algún delito.



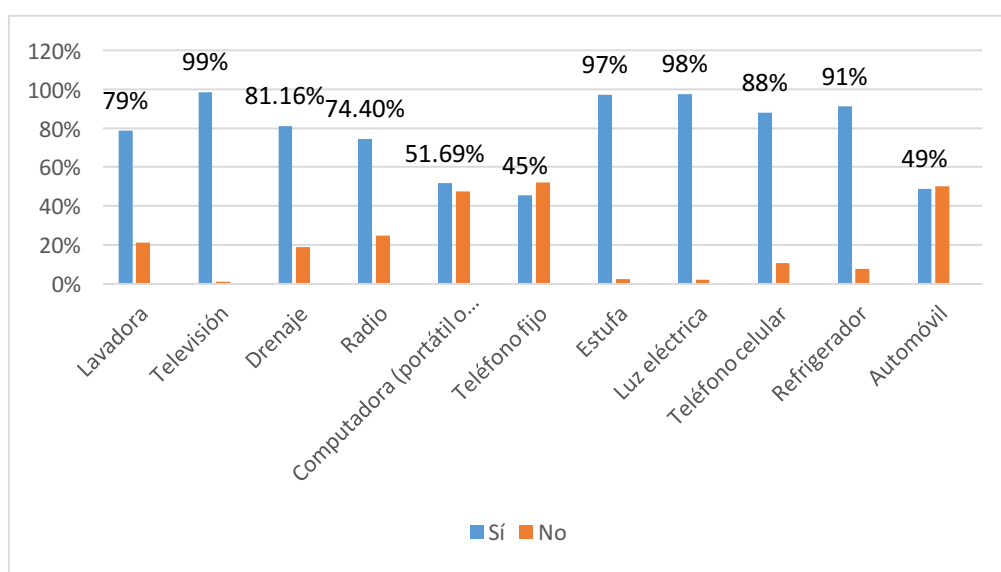


Bloque 4- Contexto socioeconómico

24- Preguntamos a nuestros encuestados quien en su casa trabajaba para sostener el gasto familiar y las respuestas fueron variadas. En el 35.75% de los hogares, únicamente el papá trabaja, en el 32.85% ambos padres aportan a la economía familiar, el 11.59% de los hogares son mantenidos sólo por la mamá, en el 8.7% todos los integrantes del hogar trabajan, en el 2.42% los hermanos de los encuestados son los que se hacen cargo de los gastos, en el .48% los jóvenes encuestados apoyan a sus hermanos al gasto, mientras que sólo en el .98% los y las estudiantes de la secundaria son los que trabajan para mantener su hogar.

25-El 85.02% de los hogares de los y las niñas cuenta con agua potable, mientras que el 9.18% sólo a veces tiene el servicio y el 5.31% no cuenta con él.

26- Cuestionamos a la juventud sobre si cuentan o no con los siguientes bienes



27. Preguntamos por el material del piso de su casa, la mayoría de los y las estudiantes (45.41%) tienen piso de cemento, el 38.65% cuenta con piso de mosaico, el 8.70% de otro material y el 5.80% tiene piso de tierra.

28 -29. El 34.78% de la juventud ha trabajado para ayudar al gasto familiar y el 65.22% no lo ha hecho, mientras que el 37.68% ha trabajado para solventar sus propios gastos y el 61.84% no.

FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



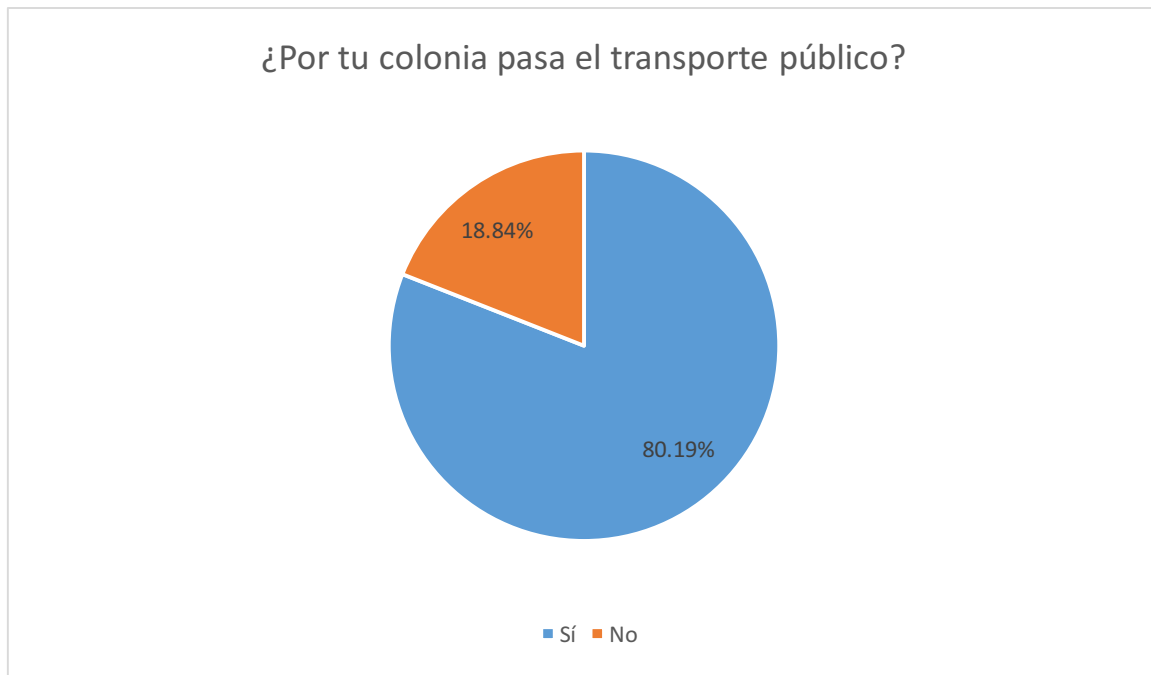
FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4



30. Más de la mitad del alumnado camina para llegar a la escuela (69.57%), el 14% de los y las chicas llega en transporte público, el 11.11% utiliza el automóvil familiar para llegar, el 1.93% llega en bicicleta y el 2.42% no especificó el medio de transporte que usa.

31. El 27.05% de los alumnos y alumnas tienen que caminar de 1 a 10 minutos para llegar a la escuela, 23.67% más de 30 minutos para llegar, el 23.19% de 11 a 20 minutos, el 19.32% de 21 a 30 y el 6.67% más de una hora.

32. Indagamos sobre si en la colonia donde viven los y las adolescentes hay transporte público y respondieron:



FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA

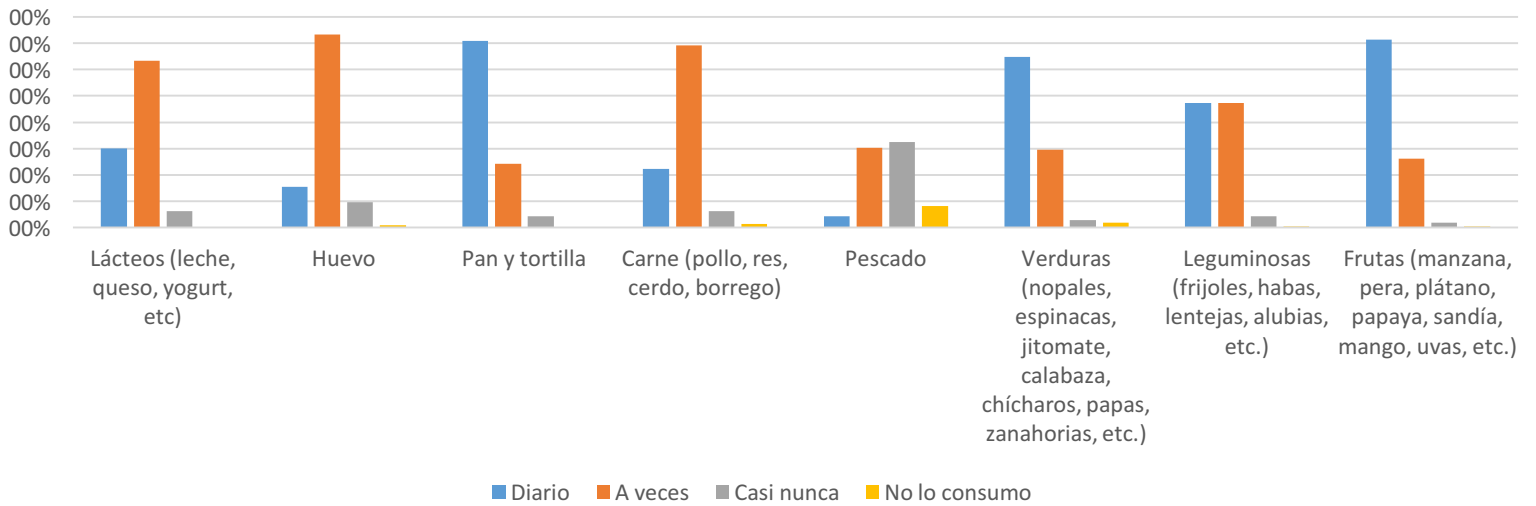


FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

33. Preguntamos sobre la alimentación de los chicos y chicas, queremos conocer que tan a menudo consumen los siguientes productos comunes en una dieta balanceada

Con qué frecuencia comes los siguientes productos:



FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



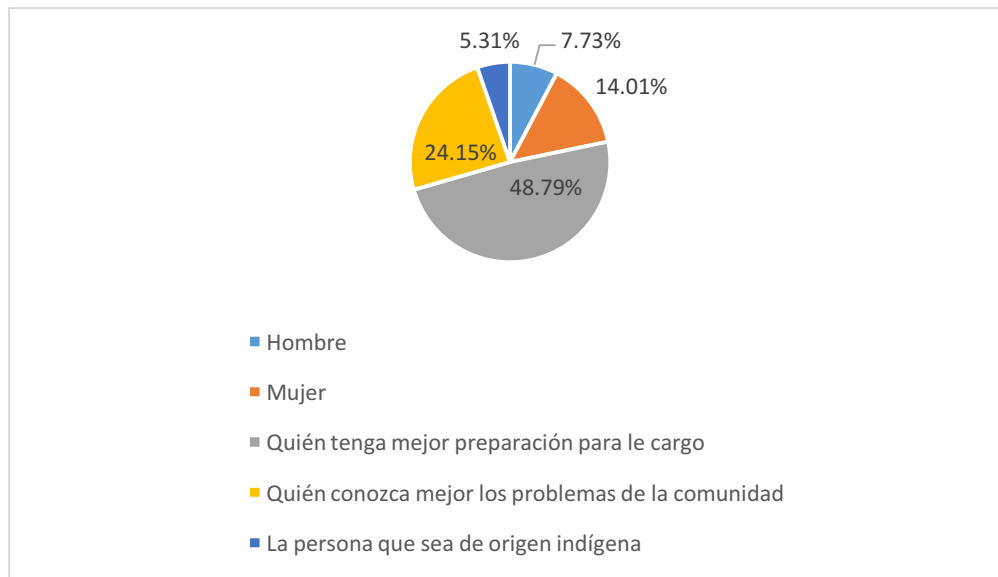
FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

Bloque 5- Equidad de Género

34- En su mayoría los y las jóvenes (77.78%) creen que los preferidos de los profesores pueden ser hombres o mujeres por igual, mientras que el 18.36% opinan que las mujeres son las favoritas y el 3.38% perciben que los hombres son los predilectos.

35- Pedimos al estudiantado que nos indicaran quién preferirían que fuera la persona a cargo de la Delegación de Tetelcingo.



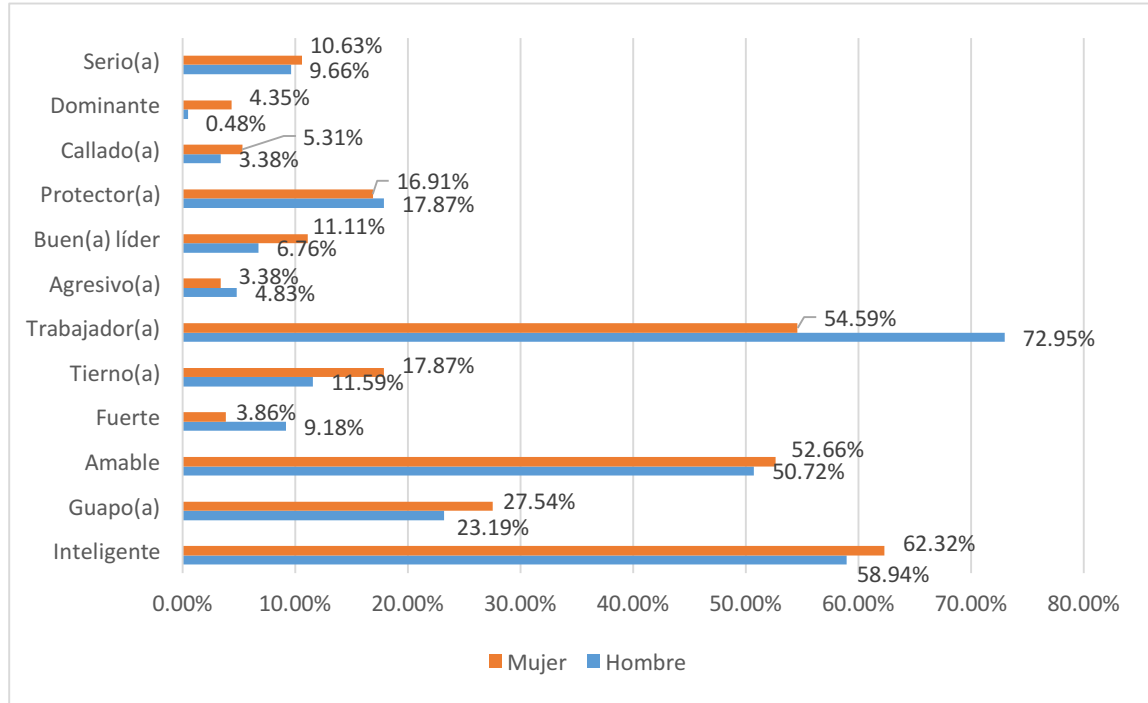
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



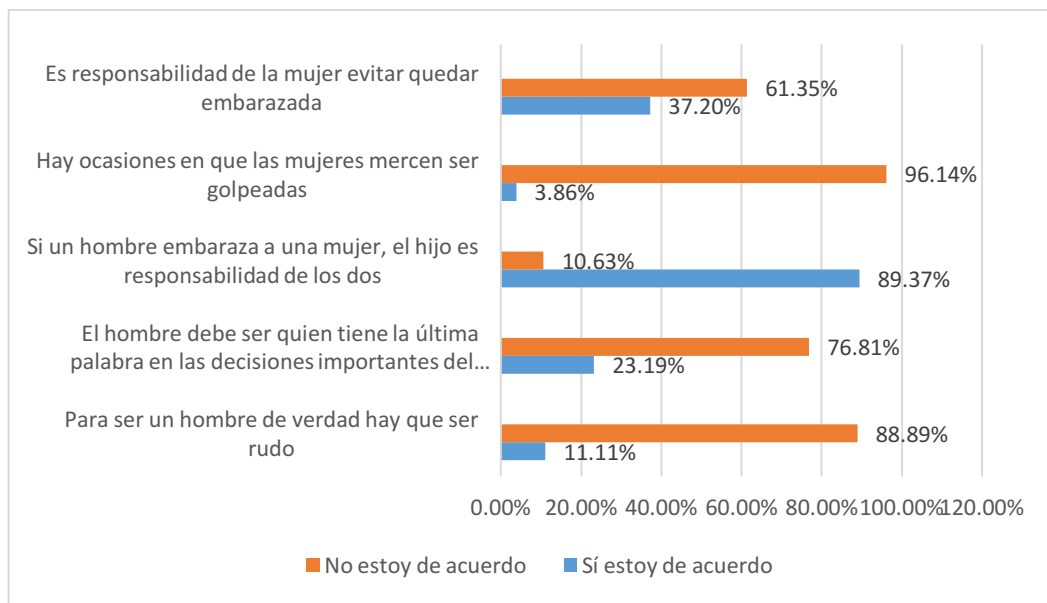
FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

36-37-Preguntamos a los jóvenes las características que ellos creían debían poseer un hombre y una mujer y esto respondieron:



38- Para conocer su percepción sobre ciertas afirmaciones, pedimos a los y las alumnas que indicaran si están o no de acuerdo con las siguientes sentencias:



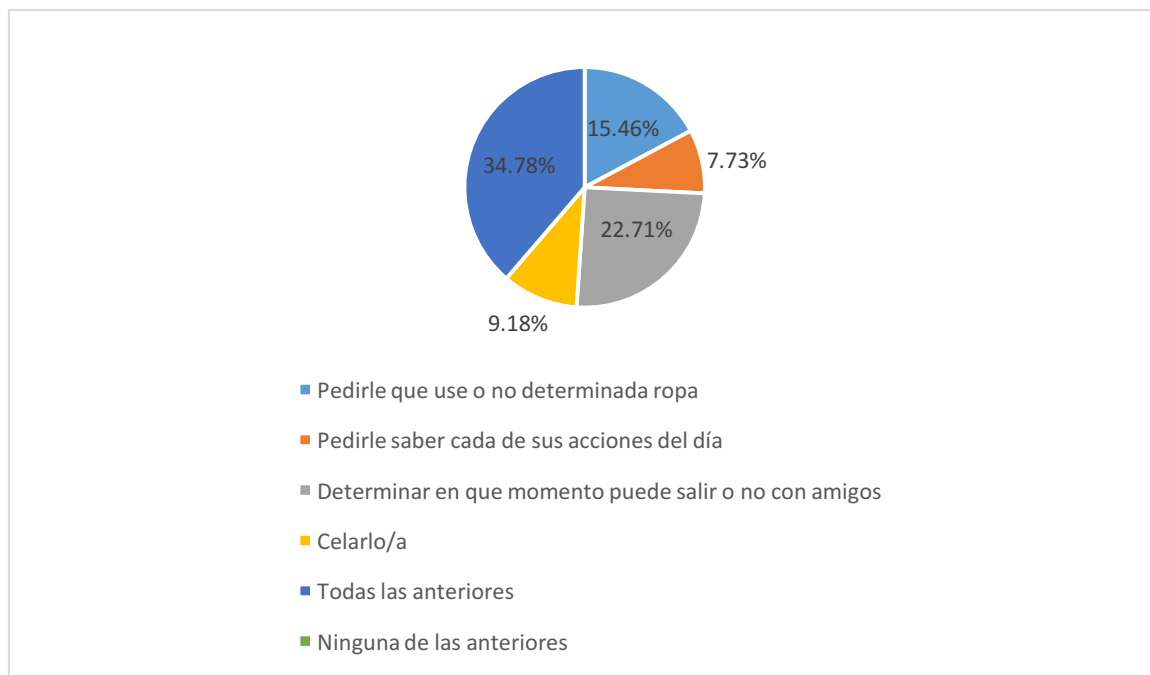
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

39-Sobre su percepción de cuáles son las acciones que se consideran maltrato en una relación de pareja, los y las jóvenes contestaron:



Bloque 6 –Participación Comunitaria

40-42 El 58.45% de los y las estudiantes asisten a actividades recreativas organizadas en su municipio mientras el 41.06% no. A las fiestas regionales el porcentaje de asistencia y participación es muy similar, el 49.28% de las niñas y niños asisten y el otro 50.24% no acude.

41-49.28% de los jóvenes, es decir casi la mitad, acompañan a sus papás o familiares a juntas o actividades en su colonia, el 34.78% no los acompañan y el resto, 16.43%, no los acompañan porque no asisten.

43-Sobre qué tanto conocen a los vecinos de su calle y qué tan estrecha es su relación con ellos, el 45.41% de la juventud contestó que los reconoce y sabe su nombre, el 28.99% sólo identifica que son sus vecinos, el 16.91 los conoce bien y platica con ellos temas cotidianos y el 7.73% dice no conocerlos.

44-El 59.90% de los y las encuestadas realiza alguna actividad deportiva en su comunidad, el otro 38.65% no.

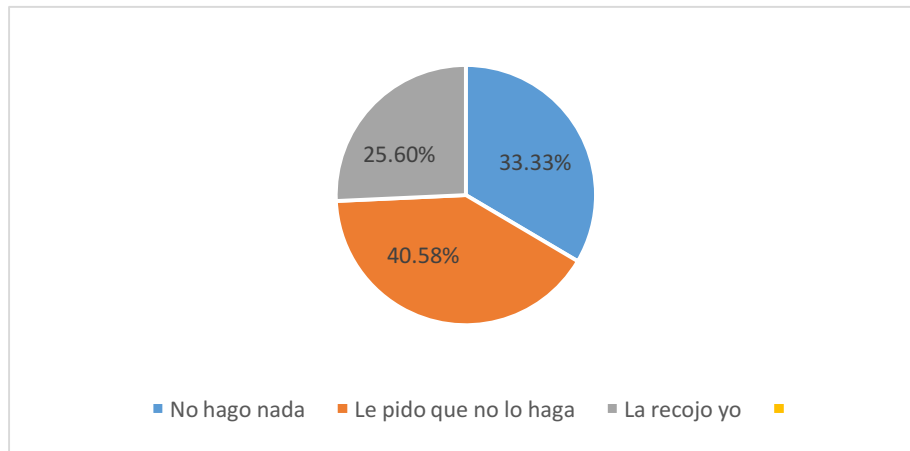
FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA



FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

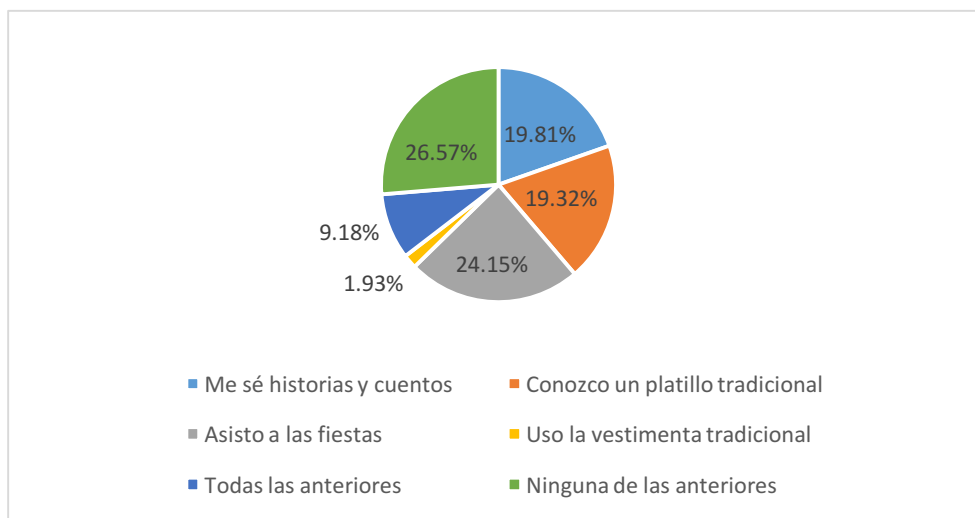
Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

45-Cuando los y las adolescentes ven que alguien tira basura en la calle, ellos nos dijeron que actúan de la siguiente manera



46. El 43.00% de los jóvenes ha intentado ser parte de algún programa social pero no lo ha conseguido, al 28.99% no le interesa, el 14.49% cuenta con una beca y el 10.63% restante tiene algún otro tipo de ayuda social

47-Los niños y niñas de la secundaria de Tetelcingo aún conservan algunas tradiciones indígenas, les preguntamos cuáles:



FORMACIÓN DE PROMOTORES COMUNITARIOS JUVENILES: PREVENCIÓN DEL DELITO A PARTIR DE LA INCLUSIÓN COMUNITARIA Y EL IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD INDÍGENA

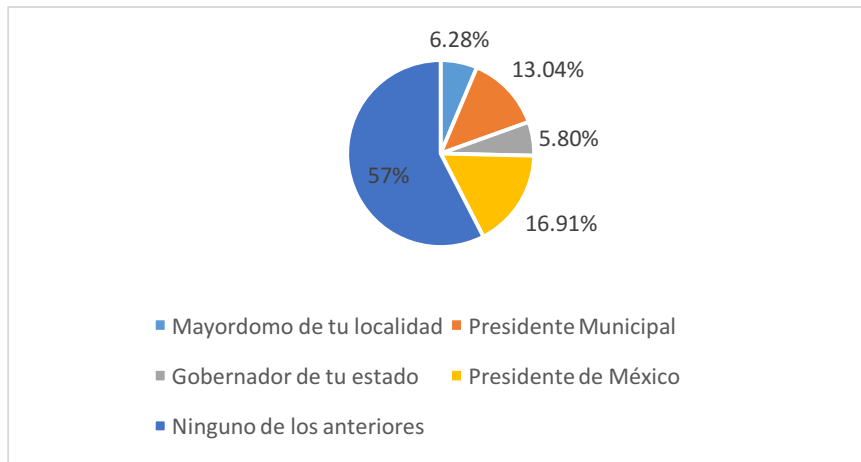


FOLIO: CS-09-D-IS-072-15
MATERIAL PROBATORIO B4

Indesol
Instituto Nacional de Desarrollo Social

48-49-50. El 90.34% de los encuestados no habla alguna lengua indígena, el 9.18% sí. Mientras que el 11.11% entienden alguna lengua y el 87.92% no. Al 48.79% de ellos les gustaría aprender alguna lengua mientras que el 48.31% restante no está interesado

51- Preguntamos a los chicos y chicas sobre sus aspiraciones a futuro y de grande ellos desean ser



52- Finalmente, nos interesó conocer cuál era la mayor preocupación de la juventud de Tetelcingo, estos fueron los resultados:

